

Управление образования Администрации города Глазова
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 37»

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете
протокол № 1 от 26.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ д/с 37

Е.Л.Заякина
приказ № 77-ОД от 27.08.2024г.

02 – 06

**ИЗМЕНЕНИЯ К АДАПТИРОВАННОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ДЛЯ ДЕТЕЙ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ
(С 5 ДО 7 ЛЕТ)**

*Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 37»
на 2024 – 2025 учебный год*

г.Глазов,
2024 г.

1.4. Характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста: возрастные и индивидуальные особенности контингента детей.

Режим работы ДОУ пятидневный (с понедельника по пятницу, суббота, воскресенье - выходные дни) с 12-часовым пребыванием детей (с 07.00 до 19.00 ч).

Содержание программы учитывает возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в МБДОУ.

МБДОУ д/с № 37 обеспечивает воспитание, обучение, развитие и коррекцию детей с тяжелыми нарушениями речи от 5 до 7 лет.

Характеристика контингента воспитанников:

По состоянию на 01.09.2024 г. в дошкольном учреждении функционируют 2 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР. Фактическая численность воспитанников составляет 13 человек в возрасте от 5 до 7 лет.

Наименование групп	Возраст	Количество групп	Численность детей	
			План (СанПиН)	Факт
старшая группа с ТНР	5 - 6	1	10	4
подготовительная группа с ТНР	6 – 7	1	10	9
Итого		2	20	13

По посещаемости группы соответствуют требованиям СанПиН. Все группы однородны по возрастному составу детей.

2.2. Содержание образовательной области «Познавательное развитие»

Реализуется Программа «Музей – сад» в 2024 – 2025 учебном году

3.2. Проектирование образовательного процесса

Календарный учебный график

Пояснительная записка к календарному учебному графику на 2024– 2025 учебный год

Календарный учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году в МБДОУ «Детский сад № 37» (далее - МБДОУ). Календарный учебный график разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 года № 273 - ФЗ;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г, № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 28 от 28.09.2020 г.; «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 - 20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.09.2020г;

- Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 16 от 30.06.2020 года «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» с изменениями на 02.12.2020г;

- Постановление Главного государственного санитарного врача России № 2 от 28.01.2021 года «Об утверждении санитарных правил и норм 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (раздел VI пункт «Требования к организации образовательного процесса»)

- Уставом МБДОУ «Детский сад № 37» (утвержден приказом Управления образования Администрации города Глазова № 248-од от 09.11.2020 г.) и другие локальные акты МБДОУ д/с № 37

Образовательная деятельность в Учреждении строится на основании:

- образовательной программы дошкольного образования Учреждения разработанной с учётом нормативно-правовых документов РФ и «Федеральной образовательной программы дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования),

- адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 5 до 7 лет), Учреждения, разработанной с учётом нормативно-правовых документов РФ и «Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 102 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»)

Календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Содержание календарного учебного графика включает в себя следующее:

- режим работы МБДОУ;
- количество возрастных групп в каждой параллели;
- начало учебного года;
- окончание учебного года;
- продолжительность учебного года;
- продолжительность учебной нагрузки;
- регламентирование образовательного процесса;
- максимально допустимый объем нагрузки в первую половину дня;
- максимально допустимый объем нагрузки во вторую половину дня;
- недельная образовательная нагрузка;
- сроки проведения мониторинга;
- сроки проведения каникул, их начало и окончание;
- праздничные дни;
- работа МБДОУ в летний период и т.д.

Годовой календарный учебный график обсуждается и принимается советом педагогов и утверждается приказом заведующего МБДОУ до начала учебного года. Все изменения, вносимые в годовой календарный учебный график, утверждаются приказом заведующего по согласованию с учредителем и доводятся до всех участников образовательного процесса.

Режим работы Учреждения:

- пятидневная рабочая неделя;
- выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни.

График работы Учреждения:

- 12 часов (время работы с 7.00 часов до 19.00 часов).

Продолжительность учебного года в Учреждении составляет 39 учебных недель, с 1 сентября по 31 мая.

Адаптация вновь принятых детей - с 1 июля по 31 августа.

Продолжительность организованной образовательной деятельности:

- для детей раннего возраста (от 1,5 до 3-х лет) 10 минут. Образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня;
- для детей четвертого года жизни не более 15 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не должен превышать 30 минут;
- для детей пятого года жизни не более 20 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не должен превышать 40 минут;
- для детей шестого года жизни не более 25 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не должен превышать 45 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего возраста осуществляется как в первую, так и во вторую половину дня;
- для детей седьмого года жизни не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не должен превышать 1,5 часа. Образовательная деятельность с детьми подготовительного возраста может, осуществляется как в первую, так и во вторую половину дня.

Подгрупповая организованная образовательная деятельность в старшей группе для детей с ТНР - по 20 минут с обязательным десятиминутным перерывом. В подготовительной группе логопед, исходя из возможностей детей, может проводить два раза в неделю организованную образовательную деятельность фронтально. Продолжительность подгрупповой организованной образовательной деятельности в подготовительной группе — 30 минут, перерыв - 10 минут. Следует обратить внимание на сокращение продолжительности организованной образовательной деятельности в старшей логопедической группе по сравнению с общеразвивающими группами. Это делается для того, чтобы не допустить переутомления и дезадаптации детей, так как в сетке логопедической группы больше организованной образовательной деятельности, чем в массовой группе, а превышение недельной нагрузки на ребенка недопустимо.

В целях оптимизации образовательной нагрузки проводятся каникулы для воспитанников:

зимние - первая неделя января (неделя новогодних игр и развлечений);

летние - июнь, июль, август.

Во время зимних каникул проводится организованная образовательная деятельность только художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного характера (музыкальная, спортивная, продуктивная).

Во время летних каникул (летнего оздоровительного периода) большое внимание уделяется физкультурно-оздоровительной работе. Проводятся на свежем воздухе музыкальная деятельность, физкультурная деятельность, интегрированные развлечения.

Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут. В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки.

В Учреждении 2 раза в год (в сентябре, мае) проводится педагогическая диагностика индивидуального развития воспитанников. Педагогическая диагностика проводится в режиме работы МБДОУ посредством бесед, наблюдений, индивидуальной работы с детьми.

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования;
- оптимизации работы с группой детей.

Для детей, не достигших планируемых результатов на конец учебного года по результатам мониторинга, составляется индивидуальный образовательный маршрут, время его реализации - летний оздоровительный период.

		Наименование возрастных групп						
		Общеразвивающие группы					Группы компенсирующей направленности	
		2 группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа		Подготовительная группа	Старшая группа с ТНР	Подготовительная группа с ТНР
		2 – 3 года	3 – 4 года	4 – 5 лет		6 – 7 лет	5 – 6 лет	6 – 7 лет
График работы		Рабочая неделя - пять дней. Выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни. Режим пребывания детей-12-ти часовой. График работы МБДОУ с 7.00 до 19.00						
Количество возрастных групп в каждой параллели		1	1	1		1	1	1
Адаптационный период		01.07 – 31.08. 2024					01.07 – 31.08. 2025	
Начало учебного года		2 сентября 2024 г.						
Окончание учебного года		30 мая 2025 г.						
Продолжительность учебного года		39 недель	39 недель	39 недель		39 недель	39 недель	39 недель
Продолжительность учебной недели		5 дней	5 дней	5 дней		5 дней	5 дней	5 дней
Максимально допустимый объем обр. нагрузки в первую половину дня		10 минут	30 минут	40 минут		90 минут	40 минут	90 минут
Максимально допустимый объем обр. нагрузки во вторую половину дня		10 минут				30 минут	20 минут	30 минут
Недельная	Количество	10	10	10		16	15	17

образовательная нагрузка (с 02.09.24г. по 30.05.25г.)	ООД в неделю								
	Длительность ООД		10 минут	15 минут	20 минут		30 минут	20 минут	30 минут
	Длительность ООД в неделю		1 час 40 минут	2 часа 30 минут	3 часа 20 минут		8 часов	5 часов	8 часов 30 минут
Регламентирование образовательного процесса			1, 2 половина	1 половина	1 половина		1, 2 половина	1, 2 половина	1, 2 половина
Сроки проведения педагогической диагностики			01.09.2021-14.09.2021; 18.05.2022-31.05.2022	02.09.2021 – 14.09.2021; 18.05.2022 – 31.05.2022; промежуточная педагогическая диагностика в течение года			01.09.2021 - 26.09.2021; 18.05.2022 - 31.05.2022	01.09.2021 - 19.09.2021; 18.05.2022 - 31.05.2022	
График каникул			29.12.2024-08.01.2025; 02.06.2025-31.08.2025	29.12.2024 – 08.01.2025; 01.06.2025 – 31.08.2025			29.12.2024 – 08.01.2025; 01.06.2025–31.08.2025		
Санитарно-гигиеническая обработка		02.06.25 – 13.06.25							
Праздничные дни		4 ноября, 1 января, 7 января; 23 февраля, 8 марта, 1 мая, 9 мая, 12 июня							

Учебный план

Пояснительная записка.

Учебный план МБДОУ д/с № 37 составлен в соответствии с реализуемой Адаптированной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 5 до 7 лет).

В МБДОУ функционирует 6 групп, из них 2 группы для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее – ТНР):

Смешанная группа раннего возраста (1 - 3 г.) - 1

Младшая группа (3 - 4 г.) - 1

Средняя группа (4 - 5 лет) - 1

Подготовительная к школе группа (6 - 7 лет) - 1

Старшая группа для детей с ТНР (5 - 6 лет) – 1

Подготовительная к школе группа для детей с ТНР (6 - 7 лет) - 1

Учебный план разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ принят Государственной Думой РФ 21.12.2012г.);
- «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» (утв. приказом МО и Н РФ от 17.10.2013 № 1155);
- СП 2.4.3648 - 20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28;
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденных Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 года № 16 (с изменениями на 24 марта 2021 года);
- Уставом МБДОУ «Детский сад № 37» (утвержден приказом Управления образования Администрации города Глазова № 248-од от 09.11.2020 г.).

Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

Объём учебной нагрузки соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям.

В план включены основные направления развития дошкольников: физическое, социально – коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое.

Образовательная деятельность

Возрастная группа	В день	Длительность ООД	Режим
5-6 лет	не превышает 40 минут в первой половине дня	не более 20 минут	1 половина дня 2 половина дня
6-7 лет	не превышает 1,5 ч. в первой половине дня	не более 30 минут	1 половина дня 2 половина дня

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
в группах для детей с ТНР
на 2024 – 2025 учебный год

Разделы программы	Старшая группа	Подготовительная группа
	кол-во в неделю	кол-во в неделю
Познавательное развитие		
Ознакомление с окружающим	1	1
Развитие математических представлений	1	2
Речевое развитие		
Восприятие художественной литературы	1	2
Логопедическое занятие	4	4
Художественно-эстетическое развитие		
Рисование	1	1
Лепка/аппликация	1	1
Конструирование	1	1
Музыка	2	2
Физическое развитие		
Физическая культура	3	3
Итого:	15	17

Примечание:

Специфика групп компенсирующей направленности для детей с ТНР предполагает реализацию содержания образовательной области «Речевое развитие» в совместной деятельности взрослого и детей в различных видах деятельности, в организованной образовательной деятельности с учителем - логопедом.

В старшей группе содержание раздела «Восприятие художественной литературы» по образовательной области «Речевое развитие» проводится 1 раз в неделю вечером в режимный момент, согласно циклограмме воспитательно-образовательной работы, а также реализуется в совместной деятельности взрослого и детей в различных видах деятельности.

Содержание образовательной области «Познавательное развитие» реализуется в совместной деятельности взрослого и детей в различных видах деятельности, а также в организованной образовательной деятельности. Например, содержание разделов «Формирование целостной картины мира. Познавательно-исследовательская деятельность», «Сенсорное развитие» и «Развитие психических функций» реализуется во всех видах деятельности, а также включается в ООД по «Ознакомление с окружающим».

Содержание образовательной области «Физическое развитие» реализуется в различных видах совместной деятельности взрослого и детей, в режимных моментах, а также во время организованной образовательной деятельности, например, овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни может включаться в ООД по «Ознакомление с окружающим».

Содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» реализуется в совместной деятельности взрослого и детей в различных видах деятельности, а также в

организованной образовательной деятельности (например, раздел «Формирование основ безопасности в быту, социуме, природе» включается в ООД «Ознакомление с окружающим», раздел «Развитие игровой и театрализованной деятельности» - в различных видах совместной деятельности взрослого и ребенка, а также во время образовательной деятельности.

Содержание образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» реализуется в совместной деятельности взрослого и детей в различных видах деятельности, а также в организованной образовательной деятельности, например содержание раздела «Приобщение к искусству» включается в ООД по изобразительной и музыкальной деятельности. Содержание раздела «Конструктивно-модельная деятельность» реализуется в совместной деятельности взрослого и детей в различных видах деятельности и предусматривают обучение детей сооружению построек из строительного материала и развитию конструктивного праксиса. Совместная деятельность взрослого и детей по художественному ручному труду предусматривает работу с бумагой и картоном, тканью и нитками, природным материалом, дополнительным материалом.

В старшей группе «Рисование» проводится 1 раз в неделю вечером в режимный момент, согласно циклограмме воспитательно-образовательной работы.

Организованная образовательная деятельность по «лепке» и «аппликации» чередуются согласно рекомендациям «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3-7 лет» Нищева Н.В. - 3-е изд., перераб., доп. в соответствии с ФГОС ДО. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015.

Педагоги вправе самостоятельно решать чередование по образовательной организованной деятельности «лепка» и «аппликация» в течение месяца в зависимости от решаемых задач.

3.3. Режим дня групп с ТНР

Режимные моменты	Старшая группа	Подготовительная группа
Утренний прием на воздухе, игры, утренняя гимнастика	7.00-8.30	7.00-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.55	8.30-8.50
Игры, подготовка к занятию	8.55 – 9.00	8.50 – 9.00
ООД	1 ООД – 9.00–9.20; 2 ООД – 9.30 – 9.50	1 ООД – 9.00–9.30; 2 ООД – 9.40 – 10.10 3 ООД – 10.20 – 10.50
Подготовка к прогулке, прогулка	9.50–12.25	11.00–12.35
Возвращение с прогулки, игры, инд. работа, чтение худ. литературы	12.25–12.40	12.35–12.45
Подготовка к обеду, обед	12.40–13.00	12.45–13.00
Дневной сон	13.00–15.00	13.00–15.00
Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры, игры	15.00–15.15	15.00–15.15
Подготовка к полднику, полдник	15.15–15.30	15.15–15.30
Инд. работа воспитателя с детьми, игры, самостоятельная деятельность	15.30–16.00 16.20 – 17.00	15.30–17.00
ООД	16.00-16.20	
Прогулка, игры, уход домой	17.00–19.00	17.00–19.00