

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 37»
УР, г. Глазов, ул. К. Маркса, д.8а, тел. (34141) 2-48-57; email: korablikds37@mail.ru

ПРИНЯТО:

На педсовете МБДОУ д/с № 37

Протокол № 5 от 25.02.2021г.

Принято:

с учетом мнения Родительского

Комитета МБДОУ д/с № 37

Протокол № 2 от 22.02.2021г.

Председатель РК МБДОУ д/с № 37

_____ М.Н.Веретенникова

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ д/с № 37

_____ Е.Л.Заякина

Приказ № 23 от 26.02.2021г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О РЕЖИМЕ ЗАНЯТИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ
В Муниципальном бюджетном дошкольном
образовательном учреждении
«Детский сад № 37»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о режиме занятий обучающихся в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 37» (далее - образовательная организация) разработано на основе:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации»,
- «Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20);
- «Санитарно-эпидемиологических требований к организации общественного питания населения», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020г. №32 (далее СанПиН 2.3./2.4.3590-20);
- «Гигиенических нормативов и требований к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (СанПиН 1.2.3685-21);
- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- Устава Учреждения (далее – МБДОУ),
- Правил внутреннего распорядка обучающихся.

1.2. Положение регламентирует режим работы, режим занятий обучающихся (воспитанников) Учреждения.

1.3. Режим функционирования образовательной организации утверждается Учредителем.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РЕЖИМА ЗАНЯТИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1. Основная цель:

- Сохранение физического и психического здоровья ребенка при организации образовательного процесса.

2.2. Задачи:

- соблюдение гигиенических норм и требований к организации жизнедеятельности в образовательной организации;
- обеспечение гармоничного развития воспитанников в соответствии с их возрастными особенностями;
- построение индивидуального режима дня каждого воспитанника в период адаптации воспитанников к Учреждению.

3. РЕЖИМ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

3.1. Режим работы МБДОУ: с 07.00 до 19.00.

3.2. Образовательная организация работает по 5-дневной рабочей неделе.

3.3. В субботу, воскресенье и праздничные дни ДОУ не работает.

3.4. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования Учреждения.

3.5. Образовательная деятельность проводится в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20), «Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (СанПиН 1.2.3685-21), с учетом возраста воспитанников, расписанием образовательной деятельности, утвержденным заведующим образовательной организации.

4. РЕЖИМ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ ВОСПИТАННИКОВ

4.1. Образовательная деятельность (занятия) во всех группах начинаются не ранее 8.00 и заканчиваются не позже 17.00.

4.2. Для детей раннего возраста от 1 года до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образова-

тельную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

4.3. Продолжительность образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7 лет - не более 30 минут.

4.4. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня во второй младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами НОД - не менее 10 минут.

4.5. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

4.6. Занятия по дополнительному образованию (кружки, секции) организуются для воспитанников дошкольного возраста с 4,5 лет до 7 лет по заявлению родителей (законных представителей).

4.7. Занятия физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла должны занимать не менее 50% общего времени всех занятий.

4.8. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

5. РЕЖИМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5.1. Образовательный процесс проводится во время учебного года.

5.2. Летом образовательная деятельность не проводится. Рекомендуется проводить спортивные и подвижные игры, спортивные праздники и экскурсии и другие виды деятельности направленные на художественно-эстетическое развитие детей.

5.3. Учебный год начинается с 1 сентября и длится по 31 мая.

5.4. В середине учебного года в январе и в весенний период для детей организуются недельные каникулы, во время которых образовательная деятельность не проводится. Организуется деятельность эстетического и оздоровительного направлений в игровой форме (в виде викторин, дидактических игр, тематических праздников, развлечений, драматизаций и т. п.).

5.5. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста:

от 1,5 до 3 лет - не более 20 мин.; от 3 до 4 лет - не более 30 мин.; от 4 до 5 лет - не более 40 мин.; от 5 до 6 лет - не более 45 мин. или 70 мин. при организации 1 занятия после сна; от 6 до 7 лет - не более 90 мин. или 120 мин. при организации 1 занятия после сна.

5.6. Первая половина дня отводится образовательной деятельности, требующей повышенной умственной нагрузки, кроме понедельника. Вторая половина дня отводится образовательной деятельности, направленной на физическое, художественно-эстетическое развитие детей: лепка, аппликация, ознакомление с художественной литературой, конструирование и ручной труд в старшей разновозрастной группе для подгрупп старшего и подготовительного к школе возрастов.

5.7. Перерывы между занятиями 10 минут.

5.8. При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанниками, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для детей 5-7 лет - 5-7 минут. Занятия с использованием ЭСО проводятся в возрастных группах от 5 лет и старше. Во время занятий проводится гимнастика для глаз. При установке в помещениях телеви-

зционной аппаратуры расстояние от ближайшего места просмотра до экрана должно быть не менее 2 метров.

5.9. Образовательная деятельность повышенной умственной активности для воспитанников дошкольного возраста (формирование элементарных математических представлений, развитие речи, познавательное развитие и т.д.) проводятся в группе воспитателем. Музыкальные и физкультурные занятия проводятся специалистами в музыкальном и спортивном залах, бассейне. Обучение компьютерной грамоте воспитателем в компьютерно-игровом комплексе. Коррекционные занятия проводятся специалистами в логопедическом кабинете и в группах.

5.10. Образовательная деятельность в группах раннего возраста проводится воспитателями, кроме музыкальных занятий. Музыкальные занятия проводятся специалистами в начале учебного года (в период адаптации) в группе, затем в музыкальном зале. Физкультурные занятия проводятся в физкультурном зале.

5.11. Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом группы здоровья, возраста воспитанников и времени года.

Используются формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика, логоритмика и другие.

В объеме двигательной активности воспитанников 5-7 лет следует предусмотреть в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности 6-8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей воспитанников, времени года и режима работы Учреждения.

Для реализации двигательной деятельности воспитанников используются оборудование и инвентарь физкультурного зала, спортивной площадки в соответствии с возрастом и ростом воспитанников.

5.12. Образовательная деятельность по физическому развитию осуществляется во всех возрастных группах.

5.13. С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы осуществляют по подгруппам 2-3 раза в неделю. С детьми второго года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы проводят в групповом помещении, с детьми третьего года жизни - в групповом помещении или в физкультурном зале. Число детей от 1 г. до 1,6 лет при занятиях физкультурой составляет 2-4 чел.; от 1г.7 мес. до 2 лет - 4-6 чел.; от 2 лет 1мес. до 3 лет - 8-12 чел.; старше 3 лет занимаются всей группой.

5.14. Длительность занятия по физическому развитию в зависимости от возраста 1г. - 3 лет составляет:

от 1 г. до 1,6 лет - 6-8 минут

от 1,6 лет до 2 лет - 8-10 минут

от 2 лет до 3 лет - 10-15 минут

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста воспитанников и составляет:

в младшей группе - 15 мин.,

в средней группе - 20 мин.,

в старшей группе – 25 мин.,

в подготовительной группе - 30 мин.

Для воспитанников с 5 до 7 лет проводится физкультурное занятие 2 раза в неделю в физкультурном зале, 1 раз в неделю следует круглогодично организовывать одно занятие по физическому развитию воспитанников на открытом воздухе.

Занятия на открытом воздухе с воспитанниками 5-7 лет проводят только при отсутствии у воспитанников медицинских противопоказаний и наличии у воспитанников спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно об-

разовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

5.15. Для достижения достаточного объема двигательной активности воспитанников необходимо использовать все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений и других форм.

5.16. Для достижения достаточного объема двигательной активности обучающихся необходимо использовать все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений и других форм.

5.17. Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинских работников.

6. РЕЖИМ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

6.1. На самостоятельную деятельность воспитанников выделяется время в режиме дня.

6.2. На самостоятельную деятельность воспитанников 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3 - 4 часов.

6.2. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования воспитанников 3 - 7 лет составляет 5,5 – 6 часов, до 3 лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями.

6.3. Общественно-полезный труд воспитанников старшего возраста проводится в форме самообслуживания (дежурство по столовой, помощь в подготовке к занятиям, уход за растениями и др.). Его продолжительность не должна превышать 20 мин. в день.

7. РЕЖИМ ПИТАНИЯ

7.1. При организации режима пребывания воспитанников в МБДОУ (в группах) более 5 часов организуется прием пищи с интервалом 3-4 часа.

7.2. Прием пищи устанавливается по строго отведенному времени. В Учреждении организуется 3-разовое питание (завтрак, обед, полдник).

7.3. При организации режима пребывания воспитанников в МБДОУ (в группах) более 5 часов (при 12- часовом пребывании) возможна организация как отдельного полдника, так и уплотненного полдника с включением блюд ужина.

7.4. Для обеспечения преемственности питания родителей (законных представителей) информируют об ассортименте питания воспитанника, вывешивая ежедневное меню за время его пребывания в Учреждении.

7.5. Питьевой режим организуется во всех группах. График смены воды установлен через каждые 2 часа.

8. РЕЖИМ ПРОГУЛКИ

8.1. Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок для детей до 7 лет не менее 3 часов в день. Продолжительность прогулки определяется дошкольной образовательной организацией в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15°C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки рекомендуется сокращать.

8.2. Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня - до обеда и во вторую половину - после дневного сна или перед уходом воспитанников домой.

8.3. Во время прогулки с воспитанниками проводятся игры, физические упражнения, наблюдения, экскурсии, трудовая деятельность, самостоятельная деятельность. Подвижные игры проводятся в конце прогулки перед возвращением воспитанников в помещение дошкольного образовательного учреждения.

8.4. В летнее время продолжительность прогулки увеличивается.

9. ДНЕВНОЙ СОН

- 9.1. При организации режима пребывания детей в МБДОУ более 5 часов организуется дневной сон.
- 9.2. Общая продолжительность суточного сна для обучающихся дошкольного возраста 12 - 12,5 часа, из которых 2 - 2,5 часа отводится на дневной сон.
- 9.3. Для детей от 1 года до 1,5 лет дневной сон организуется дважды в первую и вторую половину дня общей продолжительностью до 3, 5 часов. Для детей от 1,5 до 3 лет дневной сон организуют однократно продолжительностью не менее 3 часов.
- 9.4. Перед сном не рекомендуется проведение подвижных эмоциональных игр, закаливающих процедур.
- 9.5. Детей, которые долго засыпают и чутко спят, рекомендуется укладывать первыми и поднимать последними.
- 9.6. Во время сна в спальне обязательно должен присутствовать воспитатель, который несет ответственность за гигиену сна, охрану жизни и здоровья обучающихся во время сна.
- 9.7. После дневного сна ежедневно организуется пробуждающая зарядка.

10. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

- 10.1. Администрация Учреждения, воспитатели, учителя-логопеды, педагоги-специалисты несут ответственность за жизнь, здоровье обучающихся, реализацию в полном объеме режима дня, качество реализуемой основной образовательной программы, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям обучающихся.
- 10.2. Используемые образовательные программы, методики и технологии воспитания и обучения должны соответствовать гигиеническим требованиям к образовательной нагрузке.