

Управление образования Администрации города Глазова
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 37»

Принято:
на педагогическом совете
протокол № 1 от 26.08.2024 г.

Утверждено:
Заведующий МБДОУ д/с № 37
Е.Л.Заякина
приказ № 77-од от 27.08.2024г.



02 - 12
Учебный план
организованной образовательной деятельности
образовательной программы
дошкольного образования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 37»
на 2024 – 2025 учебный год.

г. Глазов
2024 г.

Пояснительная записка.

Учебный план МБДОУ д/с № 37 составлен в соответствии с реализуемой Образовательной программой дошкольного образования.

В МБДОУ функционирует 6 групп:

Смешанная группа раннего возраста (1 - 3 г.) - 1

Младшая группа (3 - 4 г.) - 1

Средняя группа (4 - 5 лет) - 1

Подготовительная к школе группа (6 - 7 лет) - 1

Старшая группа компенсирующей направленности (5 - 6 лет) – 1

Подготовительная группа компенсирующей направленности (6 - 7 лет) - 1

Учебный план разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ принят Государственной Думой РФ 21.12.2012г.);
- «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» (утв. приказом МО и Н РФ от 17.10.2013 № 1155);
- Постановление Главного государственного санитарного врача России № 28 от 28.09.2020 года «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 г.;
- Постановление Главного государственного санитарного врача России № 16 от 30.06.2020 года «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) с изменениями на 02.12.20 г.;
- Постановление Главного государственного санитарного врача России № 2 от 28.01.2021 года «Об утверждении санитарных правил и норм 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (раздел VI пункт «Требования к организации образовательного процесса»);
- Уставом МБДОУ «Детский сад № 37» (утвержден приказом Управления образования Администрации города Глазова № 248-од от 09.11.2020 г.).

Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

Объем учебной нагрузки соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям.

В план включены основные направления развития дошкольников: физическое, социально – коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое.

Образовательная программа МБДОУ д/с № 37

№ п/п	Наименование	Возраст
1.	Федеральная образовательная программа дошкольного образования.	1 - 7 лет

Образовательная деятельность

Возрастная группа	В день	Длительность ООД	Режим
1,5 - 3 лет	не более 20 минут	не должна превышать 10 минут	1 и 2 половина дня
3 - 4 лет	не превышает 30 минут	не более 15 минут	1 половина дня

4 - 5 лет	не превышает 40 минут	не более 20 минут	1 половина дня
5 - 6 лет	не превышает 45 минут в первой половине дня	не более 25 минут	1 половина дня 2 половина дня
6 - 7 лет	не превышает 1,5 ч. в первой половине дня	не более 30 минут	1 половина дня 2 половина дня

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
в группах раннего возраста
на основе «Федеральной образовательной программы дошкольного образования»
на 2024– 2025 учебный год

Виды игр-занятий	смешанная группа раннего возраста
	кол-во в неделю
Познавательное развитие	
Игры-занятия с дидактическим материалом (сенсорика)	-
Игры-занятия с дидактическим материалом (действие с предметами)	-
Расширение ориентировки в окружающем	
Развитие представлений об окружающем	1
Речевое развитие	
Развитие речи	1
Приобщение к художественной литературе	1
Художественно - эстетическое	
Игры-занятия со строительным материалом	
Конструирование	1
Рисование	1
Лепка	1
Музыкальное	2
Физическое развитие	
Развитие движений	
Физическая культура	2
Итого:	10

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
в дошкольных группах
на основе «Федеральной образовательной программы дошкольного образования»
на 2024 – 2025 учебный год

<i>Раздел программы.</i>	<i>Младшая группа</i>	<i>Средняя группа</i>	<i>Подготовительная группа</i>
Образовательная область «Познавательное развитие»			
Сенсорное воспитание (сенсорика)	1		
Развитие элементарных математических представлений (РЭМП) (в ср.гр. чередуется с первоначальными основами грамоты и развитием произвольных движений рук)	-	1 (1,3 нед.)	2
Ознакомление с пространственными отношениями (ориентировка в пространстве)	-	1	1
Развитие элементов логического мышления (логика)	-	-	1
Конструирование	1	1	1
Социально-коммуникативное развитие (СКР) (в мл.гр. и ср.гр. чередуется с развитием экологических представлений)	1 (1-3 нед.)	1 (2,4 нед.)	-
Развитие экологических представлений (экология) (в мл.гр. и ср.гр. чередуется с социально-коммуникативным развитием)	1 (4 нед.)	1 (1,3 нед.)	1
Ознакомление с художественной литературой и развитие речи (художественная литература и развитие речи)	1	-	1
Первоначальные основы грамоты и развитие произвольных движений рук (грамота) (в ср.гр. чередуется с РЭМП)	-	1 (2,4 нед.)	2
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»			
Развитие изобразительной деятельности (ИЗО)	1	1	1
Художественное конструирование	-	-	1
Музыка	2	2	2
Образовательная область «Физическое развитие»			
Физическая культура	3	3	3
Итого:	10	10	16

Примечание:

1. «Познавательное чтение» проводится еженедельно в режимный момент, согласно циклограмме воспитательно-образовательной работы.

2. Во второй младшей группе:

В форме совместной деятельности воспитателя с детьми в режимные моменты проводятся:

- раздел «Сенсорное воспитание» - 1 раз в неделю в вечернее время в режимном моменте «Дидактические игры по сенсорике»;
- раздел «Социально-коммуникативное развитие» - 1 раз в неделю в вечернее время в режимном моменте «Социально-коммуникативное развитие»;
- познавательное чтение – 1 раз в неделю в вечернее время;
- раздел «Первоначальные основы грамоты и развитие произвольных движений рук» - 1 раз в неделю в вечернее время со 2-ой половины учебного года;
- раздел «Развитие изобразительной деятельности» – 1 раз в неделю в вечернее время в режимном моменте «РТС через ИЗО»;
- художественное конструирование – 1 раз в неделю в вечернее время.

3. В средней группе:

В форме совместной деятельности воспитателя с детьми в режимные моменты проводятся:

- познавательное чтение – 1 раз в неделю в вечернее время;
- раздел «Ознакомление с художественной литературой и развитие речи» - 2 раз в неделю в вечернее время в режимном моменте «Чтение художественной литературы»;
- раздел «Развитие изобразительной деятельности» – 1 раз в неделю в вечернее время в режимном моменте «РТС через ИЗО»;
- раздел «Художественное конструирование» – 1 раз в неделю в вечернее время;
- раздел «Социально-коммуникативное развитие» – проводится 1 раз в неделю в вечернее время в режимном моменте «Социально-коммуникативное развитие»;
- раздел «Развитие элементарных математических представлений» – 1 диагностическое занятие – вечером;
- раздел «Развитие экологических представлений» проводится 1 раз в неделю в вечернее время в режимном моменте «Детское экспериментирование».

4. В старшей группе:

В форме совместной деятельности воспитателя с детьми в режимные моменты проводятся:

- раздел «Социально-коммуникативное развитие» – 1 раз в неделю в вечернее время в режимном моменте «Социально-коммуникативное развитие»;
- познавательное чтение – 1 раз в неделю в вечернее время;
- раздел «Ознакомление с художественной литературой и развитие речи» – 1 раз в неделю вечером чтение по списку в режимном моменте «Чтение художественной литературы»;
- раздел «Сенсорное воспитание» - через режимный момент «Дидактические игры по сенсорике».

5. В подготовительной группе:

В форме совместной деятельности воспитателя с детьми в режимные моменты проводятся:

- познавательное чтение – 1 раз в неделю в вечернее время;
- раздел «Социально-коммуникативное развитие» – 1 раз в неделю в вечернее время в режимном моменте «Социально-коммуникативное развитие»;
- раздел «Ознакомление с художественной литературой и развитие речи» (чтение по списку) – 1 раз в неделю в вечернее время в режимном моменте «Чтение художественной литературы»;
- раздел «Развитие изобразительной деятельности» – 1 раз в неделю в вечернее время в режимном моменте «РТС через ИЗО»;
- раздел «Сенсорное воспитание» - через режимный момент «Дидактические игры по сенсорике» в утреннее время.

6. Содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» реализуется также в совместной деятельности взрослого и детей в различных видах деятельности.

Дело прошито, пронумеровано

И скреплено печатью

На 5 листах
МБДОУ д/с №37
Л. Заякина

