

Управление образования Администрации города Глазова
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 37»

ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете
протокол № 1 от 26.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МБДОУ д/с 37
Е.Л.Заякина
приказ № 77–од от 27.08.2024 г.

02 – 06

**ИЗМЕНЕНИЯ К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
*Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 37»
на 2024 – 2025 учебный год***

г.Глазов,
2024 г.

1.4. Характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста: возрастные и индивидуальные особенности контингента детей.

Режим работы ДОУ пятидневный (с понедельника по пятницу, суббота, воскресенье - выходные дни) с 12-часовым пребыванием детей (с 07.00 до 19.00 ч).

Содержание программы учитывает возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в МБДОУ.

Характеристика контингента воспитанников:

По состоянию на 01.09.2024 г. в дошкольном учреждении функционирует 6 групп общеразвивающей направленности и 2 группы компенсирующей направленности (с ТНР). Фактическая численность воспитанников составляет 85 человек (при норме - 98) в возрасте от 1 г. до 7 лет.

Наименование групп	Возраст	Количество групп	Численность детей	
			План (СанПиН)	Факт
смешанная группа раннего возраста	1-3	1	18	15
младшая группа	3 - 4	1	20	17
средняя группа	4 - 5	1	20	19
подготовительная к школе группа	6 – 7	1	20	17
старшая группа компенсирующей направленности	5 - 6	1	10	8
подготовительная компенсирующей направленности	6 – 7	1	10	9
Итого		6	98	85

По посещаемости группы соответствуют требованиям СанПиН. Все группы однородны по возрастному составу детей.

2.2. Содержание образовательной области «Познавательное развитие»

Реализуется Программа «Музей – сад» в 2024 – 2025 учебном году

3.2. Проектирование образовательного процесса

Календарный учебный график

Пояснительная записка к календарному учебному графику на 2024– 2025 учебный год

Календарный учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году в МБДОУ «Детский сад № 37» (далее - МБДОУ). Календарный учебный график разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 года № 273 - ФЗ;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г, № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 28 от 28.09.2020 г.; «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 - 20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.09.2020г;

- Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 16 от 30.06.2020 года «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» с изменениями на 02.12.2020г;

- Постановление Главного государственного санитарного врача России № 2 от 28.01.2021 года «Об утверждении санитарных правил и норм 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (раздел VI пункт «Требования к организации образовательного процесса»)

- Уставом МБДОУ «Детский сад № 37» (утвержден приказом Управления образования Администрации города Глазова № 248-од от 09.11.2020 г.) и другие локальные акты МБДОУ д/с № 37

Образовательная деятельность в Учреждении строится на основании:

- образовательной программы дошкольного образования Учреждения разработанной с учётом нормативно-правовых документов РФ и «Федеральной образовательной программы дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования),

- адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (с 5 до 7 лет), Учреждения, разработанной с учётом нормативно-правовых документов РФ и «Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 102 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»)

Календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Содержание календарного учебного графика включает в себя следующее:

- режим работы МБДОУ;
- количество возрастных групп в каждой параллели;
- начало учебного года;
- окончание учебного года;
- продолжительность учебного года;
- продолжительность учебной нагрузки;
- регламентирование образовательного процесса;
- максимально допустимый объем нагрузки в первую половину дня;
- максимально допустимый объем нагрузки во вторую половину дня;
- недельная образовательная нагрузка;
- сроки проведения мониторинга;
- сроки проведения каникул, их начало и окончание;
- праздничные дни;
- работа МБДОУ в летний период и т.д.

Годовой календарный учебный график обсуждается и принимается советом педагогов и утверждается приказом заведующего МБДОУ до начала учебного года. Все изменения, вносимые в годовой календарный учебный график, утверждаются приказом заведующего по согласованию с учредителем и доводятся до всех участников образовательного процесса.

Режим работы Учреждения:

- пятидневная рабочая неделя;
- выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни.

График работы Учреждения:

- 12 часов (время работы с 7.00 часов до 19.00 часов).

Продолжительность учебного года в Учреждении составляет 37 учебных недель, со 2 сентября по 31 мая.

Адаптация вновь принятых детей - с 1 июля по 29 августа.

Продолжительность организованной образовательной деятельности:

- для детей раннего возраста (от 1,5 до 3-х лет) 10 минут. Образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня;

- для детей четвёртого года жизни не более 15 минут. Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня не должен превышать 30 минут;

- для детей пятого года жизни не более 20 минут. Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня не должен превышать 40 минут;

- для детей шестого года жизни не более 25 минут. Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня не должен превышать 45 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего возраста осуществляется как в первую, так и во вторую половину дня;

- для детей седьмого года жизни не более 30 минут. Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня не должен превышать 1,5 часа. Образовательная деятельность с детьми подготовительного возраста может, осуществляется как в первую, так и во вторую половину дня.

Подгрупповая организованная образовательная деятельность в старшей группе для детей с ТНР - по 20 минут с обязательным десятиминутным перерывом. В подготовительной группе логопед, исходя из возможностей детей, может проводить два раза в неделю организованную образовательную деятельность фронтально. Продолжительность подгрупповой организованной образовательной деятельности в подготовительной группе — 30 минут, перерыв - 10 минут. Следует обратить внимание на сокращение продолжительности организованной образовательной деятельности в старшей логопедической группе по сравнению с общеразвивающими группами. Это делается для того, чтобы не допустить переутомления и дезадаптации детей, так как в сетке логопедической группы больше организованной образовательной деятельности, чем в массовой группе, а превышение недельной нагрузки на ребенка недопустимо.

В целях оптимизации образовательной нагрузки проводятся каникулы для воспитанников:

зимние - первая неделя января (неделя новогодних игр и развлечений);

летние - июнь, июль, август.

Во время зимних каникул проводится организованная образовательная деятельность только художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного характера (музыкальная, спортивная, продуктивная).

Во время летних каникул (летнего оздоровительного периода) большое внимание уделяется физкультурно-оздоровительной работе. Проводятся на свежем воздухе музыкальная деятельность, физкультурная деятельность, интегрированные развлечения.

Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут. В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки.

В Учреждении 2 раза в год (в сентябре, мае) проводится педагогическая диагностика индивидуального развития воспитанников. Педагогическая диагностика проводится в режиме работы МБДОУ посредством бесед, наблюдений, индивидуальной работы с детьми.

Результаты мониторинга используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования;

- оптимизации работы с группой детей.

Для детей, не достигших планируемых результатов на конец учебного года по результатам мониторинга, составляется индивидуальный образовательный маршрут, время его реализации - летний оздоровительный период.

		Наименование возрастных групп					
		Общеразвивающие группы				Группы компенсирующей направленности	
		Смешанная группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Подгот. группа	Старшая группа с ТНР	Подгот. группа с ТНР
		<i>2 – 3 года</i>	<i>3 – 4 года</i>	<i>4 – 5 лет</i>	<i>6 – 7 лет</i>	<i>5 – 6 лет</i>	<i>6 – 7 лет</i>
График работы		Рабочая неделя - пять дней. Выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни. Режим пребывания детей-12-ти часовой. График работы МБДОУ с 7.00 до 19.00					
Количество возрастных групп в каждой параллели		1	1	1	1	1	1
Адаптационный период		01.07 – 29.08. 2024				01.07 – 29.08. 2025	
Начало учебного года		2 сентября 2024 г.					
Окончание учебного года		30 мая 2025 г.					
Продолжительность учебного года		39 недель	39 недель	39 недель	39 недель	39 недель	39 недель
Продолжительность учебной недели		5 дней	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней
Максимально допустимый объем обр. нагрузки в первую половину дня		10 минут	30 минут	40 минут	90 минут	40 минут	90 минут
Максимально допустимый объем обр. нагрузки во вторую половину дня		10 минут			30 минут	20 минут	30 минут
Недельная образовательная нагрузка (с 02.09.	Количество ООД в неделю	10	10	10	16	15	17
	Длительность	10 минут	15 минут	20 минут	30 минут	20 минут	30 минут

24г. по 29.05. 25г.)	ь ООД						
	Дли- тель- ност ь ООД в неде лю	1 час 40 минут	2 часа 30 минут	3 часа 20 минут	8 часов	5 часов	8 часов 30 минут
Регламенти- рование образователь- ного процесса		1, 2 поло-вина	1 поло-вина	1 поло-вина	1, 2 поло-вина	1, 2 поло- вина	1, 2 поло- вина
Сроки проведения педагогическо й диагностики		02.09. 2024- 13.09. 2024; 19.05. 2025- 30.05. 2025	02.09.2024 – 13.09.2024; 19.05.2025– 30.05.2025; промежуточная педагогическая диагностика в течение года		02.09. 2024- 13.09. 2024; 19.05. 2025 - 30.05. 2025		02.09. 2024 - 13.09. 2024; 19.05. 2025 - 30.05. 2025
График каникул		29.12. 2024- 08.01. 2025; 01.06. 2025- 31.08. 2025	29.12.2024 – 08.01.2025; 01.06.2025 – 31.08.2025		01.01.2022 – 09.01.2022; 31.08.2022		01.06.2022 –
Санитарно- гигиеническая обработка		02.06.25 – 13.06.25					
Праздничные дни		4 ноября, 1 января, 7 января; 23 февраля, 8 марта, 1 мая, 9 мая, 12 июня					

Учебный план

Пояснительная записка.

Учебный план МБДОУ д/с № 37 составлен в соответствии с реализуемой образовательной программой.

В МБДОУ функционирует 6 групп

Смешанная группа раннего возраста (1 - 3 г.) - 1

Младшая группа (3 - 4 г.) - 1

Средняя группа (4 - 5 лет) - 1

Подготовительная к школе группа (6 - 7 лет) - 1

Старшая группа компенсирующей направленности (5 - 6 лет) – 1

Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с ТНР (6 - 7 лет) - 1

Учебный план разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ принят Государственной Думой РФ 21.12.2012г.);
- «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» (утв. приказом МО и Н РФ от 17.10.2013 № 1155);
- СП 2.4.3648 - 20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28;

- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденных Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 года № 16 (с изменениями на 24 марта 2021 года);
- Уставом МБДОУ «Детский сад № 37» (утвержден приказом Управления образования Администрации города Глазова № 248-од от 09.11.2020 г.).

Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

Объем учебной нагрузки соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям.

В план включены основные направления развития дошкольников: физическое, социально – коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое.

Образовательная деятельность

Возрастная группа	В день	Длительность ООД	Режим
1,5 - 3 лет	не более 20 минут	не должна превышать 10 минут	1 и 2 половина дня
3-4 лет	не превышает 30 минут	не более 15 минут	1 половина дня
4-5 лет	не превышает 40 минут	не более 20 минут	1 половина дня
5-6 лет	не превышает 45 минут в первой половине дня	не более 25 минут	1 половина дня 2 половина дня
6-7 лет	не превышает 1,5 ч. в первой половине дня	не более 30 минут	1 половина дня 2 половина дня

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
в группах раннего возраста
на 2024 – 2025 учебный год

Виды игр-занятий	Смешанная группа раннего возраста
	кол-во в неделю
Познавательное развитие	
Игры-занятия с дидактическим материалом (сенсорика)	-
Игры-занятия с дидактическим материалом (действие с предметами)	-
Расширение ориентировки в окружающем	
Развитие представлений об окружающем	1
Речевое развитие	
Развитие речи	1
Приобщение к художественной литературе	1
Художественно-эстетическое развитие	
Игры-занятия со строительным материалом	
Конструирование	1
Рисование	1
Лепка	1
Музыкальное	2
Физическое развитие	
Развитие движений	
Физическая культура	2
Итого:	10

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
в дошкольных группах
на 2024– 2025 учебный год

<i>Раздел программы.</i>	<i>Младшая группа</i>	<i>Средняя группа</i>	<i>Подготовительная группа</i>
Образовательная область «Познавательное развитие»			
Сенсорное воспитание (<i>сенсорика</i>)	1		
Развитие элементарных математических представлений (<i>РЭМП</i>) (в ср.гр. чередуется с первоначальными основами грамоты и развитием произвольных движений рук)	-	1 (1,3 нед.)	2
Ознакомление с пространственными отношениями (<i>ориентировка в пространстве</i>)	-	1	1
Развитие элементов логического мышления (<i>логика</i>)	-	-	1
Конструирование	1	1	1
Социально-коммуникативное развитие (<i>СКР</i>) (в мл.гр. и ср.гр. чередуется с развитием экологических представлений)	1 (1-3 нед.)	1 (2,4 нед.)	-
Развитие экологических представлений (<i>экология</i>) (в мл.гр. и ср.гр. чередуется с социально-коммуникативным развитием)	1 (4 нед.)	1 (1,3 нед.)	1
Образовательная область «Речевое развитие»			
Ознакомление с художественной литературой и развитие речи (<i>художественная литература и развитие речи</i>)	1	-	1
Первоначальные основы грамоты и развитие произвольных движений рук (<i>грамота</i>) (в ср.гр. чередуется с РЭМП)	-	1 (2,4 нед.)	2
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»			
Развитие изобразительной деятельности (<i>ИЗО</i>)	1	1	1
Художественное конструирование	-	-	1
Музыка	2	2	2
Образовательная область «Физическое развитие»			
Физическая культура	3	3	3
Итого:	10	10	16

Примечание:

1. «Познавательное чтение» проводится еженедельно в режимный момент, согласно циклограмме воспитательно-образовательной работы.
2. Во второй младшей группе:
В форме совместной деятельности воспитателя с детьми в режимные моменты проводятся:
 - раздел «Сенсорное воспитание» - 1 раз в неделю в вечернее время в режимном моменте «Дидактические игры по сенсорике»;
 - раздел «Социально-коммуникативное развитие» - 1 раз в неделю в вечернее время в режимном моменте «Социально-коммуникативное развитие»;
 - познавательное чтение – 1 раз в неделю в вечернее время;
 - раздел «Первоначальные основы грамоты и развитие произвольных движений рук» - 1 раз в неделю
в вечернее время со 2-ой половины учебного года;
 - раздел «Развитие изобразительной деятельности» – 1 раз в неделю в вечернее время в режимном моменте «РТС через ИЗО»;
 - художественное конструирование – 1 раз в неделю в вечернее время.
3. В средней группе:
В форме совместной деятельности воспитателя с детьми в режимные моменты проводятся:
 - познавательное чтение – 1 раз в неделю в вечернее время;
 - раздел «Ознакомление с художественной литературой и развитие речи» - 2 раз в неделю в вечернее время в режимном моменте «Чтение художественной литературы»;
 - раздел «Развитие изобразительной деятельности» – 1 раз в неделю в вечернее время в режимном моменте «РТС через ИЗО»;
 - раздел «Художественное конструирование» – 1 раз в неделю в вечернее время;
 - раздел «Социально-коммуникативное развитие» – проводится 1 раз в неделю в вечернее время в режимном моменте «Социально-коммуникативное развитие»;
 - раздел «Развитие элементарных математических представлений» – 1 диагностическое занятие – вечером;
 - раздел «Развитие экологических представлений» проводится 1 раз в неделю в вечернее время в режимном моменте «Детское экспериментирование».
4. В старшей группе:
В форме совместной деятельности воспитателя с детьми в режимные моменты проводятся:
 - раздел «Социально-коммуникативное развитие» – 1 раз в неделю в вечернее время в режимном моменте «Социально-коммуникативное развитие»;
 - познавательное чтение – 1 раз в неделю в вечернее время;
 - раздел «Ознакомление с художественной литературой и развитие речи» – 1 раз в неделю вечером чтение по списку в режимном моменте «Чтение художественной литературы»;
 - раздел «Сенсорное воспитание» - через режимный момент «Дидактические игры по сенсорике».
5. В подготовительной группе:
В форме совместной деятельности воспитателя с детьми в режимные моменты проводятся:
 - познавательное чтение – 1 раз в неделю в вечернее время;
 - раздел «Социально-коммуникативное развитие» – 1 раз в неделю в вечернее время в режимном моменте «Социально-коммуникативное развитие»;
 - раздел «Ознакомление с художественной литературой и развитие речи» (чтение по списку) – 1 раз в неделю в вечернее время в режимном моменте «Чтение художественной литературы»;
 - раздел «Развитие изобразительной деятельности» – 1 раз в неделю в вечернее время в режимном моменте «РТС через ИЗО»;
 - раздел «Сенсорное воспитание» - через режимный момент «Дидактические игры по сенсорике» в утреннее время.
6. Содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» реализуется также в совместной деятельности взрослого и детей в различных видах деятельности.

3.3. Режим дня

Режим дня групп раннего возраста

Режимные моменты		Смешанная группа раннего возраста
Утренний прием, игры, утренняя гимнастика		7.00-8.00
Завтрак		8.00-8.30
Игры, подготовка к занятию		8.30 – 9.00
ООД	1-я половина дня (по подгруппам)	1 подгруппа: 9.00 – 9.10 2 подгруппа: 9.20 – 9.30
	2-я половина дня (по подгруппам)	1 подгруппа: 16.00 – 16.10 2 подгруппа: 16.20 – 16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки		9.30-11.30
Подготовка к обеду, обед		11.30-12.10
Дневной сон		12.10–15.00
Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры, игры		15.00–15.30
Полдник		15.30–16.00
Игры, самостоятельная деятельность		16.00–17.00
Прогулка, игры, уход домой		17.00–19.00

Режим дня дошкольных групп

Режимные моменты	Младшая группа	Средняя группа	Подготовительная группа
Утренний прием на воздухе, игры, утренняя гимнастика	7.00-8.20	7.00-8.20	7.00-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20-8.50	8.20-8.50	8.30-8.50
Игры, подготовка к занятию	8.50 – 9.00	8.50 – 9.00	8.50 – 9.00
ООД	1 ООД - 9.00 – 9.15 2 ООД – <i>1 подгруппа</i> - 9.25 – 9.40 <i>2 подгруппа</i> – 9.50 – 10.05	1 ООД - <i>1 подгруппа</i> - 9.00 – 9.20 <i>2 подгруппа</i> – 9.30 – 9.50 2 ООД – 10.00 – 10.20	1 ООД - 9.00 – 9.30 2 ООД – 9.45 – 10.15 3 ООД – 10.30 – 11.00 4 ООД 16.20 – 16.50
Подготовка к прогулке, прогулка	10.05–12.05	10.20–12.15	11.00 –12.35
Возвращение с прогулки	12.05–12.20	12.15–12.30	12.35–12.40
Подготовка к обеду, обед	12.20–12.50	12.30–13.00	12.40–13.00
Дневной сон	12.50–15.30	13.00–15.30	13.00–15.30
Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры, игры	15.30–15.45	15.30–15.45	15.30–15.45
Подготовка к полднику, полдник	15.45–16.00	15.45 –16.00	15.45–16.00
Игры, самостоятельная деятельность	16.00–16.20	16.00–16.20	16.00–16.20
Прогулка, игры, уход домой	16.20–19.00	16.20–19.00	16.20–19.00